

Alumnos y profesorado denuncian «intencionalidad política» en una decisión de la Junta de Gobierno

# Paro masivo de profesores en la Facultad de Filosofía y Letras

El 80 por ciento de los profesores de la Facultad de Filosofía y Letras se encuentran encerrados desde la tarde de ayer como medida de protesta por una decisión de la Comisión Delegada de la Junta de Gobierno de no convocar el concurso para acceder a la titularidad en una asignatura de la Facultad de Letras. Esta mañana, a las once, se celebrará una asamblea de alumnos. Por su parte, a falta de un pronunciamiento oficial de

la Junta de Gobierno, fuentes de ésta manifestaron a DIARIO DE LEÓN que «el encierro pretende que no se doten algunas cátedras, secciones que no tienen un solo catedrático, mientras que los propios encerrados, o algunos de ellos, por intereses posiblemente personales, defienden que se duplique el número de profesores de algunas disciplinas».

**Benigno Castro**

A la hora de cerrar esta edición una representación de los profesores de la Facultad de Filosofía y Letras se encontraban encerrados en el edificio del centro, a la espera de una respuesta por parte del rectorado sobre el conflicto planteado en la mañana de ayer al hacerse públicas las decisiones de la Comisión Delegada reunida el lunes, entre las que se encontraba la no convocatoria de concurso para la transformación en titular de la plaza de profesor de «Lógica y Filosofía de la Ciencia», ocupada actualmente por el profesor no numerario, doctor Lorenzo Peña. Sin embargo, en el transcurso de la reunión de la mencionada Comisión si fueron convocados los concursos para los otros cuatro casos de plazas existentes en la Universidad de León en la misma situación legal.



Sentada de los profesores de Filosofía ante las oficinas del Rectorado.

M. PEÑA

El comunicado, suscrito por los profesores hace «una valoración extremadamente negativa de algunas decisiones tomadas por la Comisión Delegada», según reza en el encabezamiento para, a continuación, anunciar la postura de encierro indefinido hasta que salga a concurso la titularidad de la plaza de profesor de «Lógica y Filosofía de la Ciencia» y sean suspendidas las convocatorias de cátedras que supongan la amortización de un contrato.

Tras una sentada en los pasillos contiguos a las oficinas del rectorado, donde ayer se reunía la Comisión Delegada de la Junta de Gobierno de la Universidad, con la ausencia del rector, presidida por el vicerrector Diego Luzón, los encerrados entregaron un comunicado que fue recogido por el vicerrector, si bien en un primer momento se negaba a dar por recibido el escrito indicando a los profesores de Filosofía que lo presentarán en el registro general de entradas.

Solamente una docena de profesores, cercanos a la línea del actual decano de Filosofía, Carlos Estepa, no se han sumado al paro y encierro, por lo que hoy la mayoría de las clases de la Facultad no se desarrollarán.

## SOLIDARIDAD ESTUDIANTIL

Una asamblea de estudiantes de la Facultad celebrada ayer se ha solidarizado con la actitud de los profesores encerrados, a la vez que elaboró un escrito para el rectorado de la Universidad, en el que solicitan «se tomen medidas oportunas para que la Junta de Gobierno reconsidere su postura con la convocatoria de la plaza de titular de Filosofía del Lenguaje». El escrito se refiere también al profesor afectado, Lorenzo Peña, considerando «injustificable» la decisión de no convocar a concurso la plaza de titular de la asignatura que imparte. El texto elaborado por la asamblea de alumnos dice en otro párrafo «que la asignatura que imparte este profesor es de indudable importancia para la formación filológica y que está fuera de toda duda la capacidad docente e investigadora del doctor Lorenzo Peña».

Alumnos del profesor Peña consultados por este periódico y varios profesores de la Facultad de Letras han señalado la capacidad investigadora y docente del profesor Peña, considerado, según estas fuentes, como uno de los más importantes expertos españoles en la materia. En el mismo sentido se han mani-

festado varios comunicados a través de llamadas telefónicas a este periódico y una emisora local.

Sobre la argumentación de la comisión delegada de la Junta de Gobierno para no convocar el concurso, basándose en la no necesidad docente de esa titularidad, el profesor Lorenzo Peña ha declarado que «el argumento no es sostenible porque este puesto contratado que yo tengo lo ha creado el Ministerio en 1983, sobre la base de los baremos que la Universidad le presentó. Mi Departamento no se ha ampliado desde entonces y el número de clases sigue siendo igual. Por tanto, una de dos, o estaban mal aquellos baremos o el Ministerio se equivocó al aceptarlos, o bien los baremos son correctos y la decisión de no crear esa titularidad es una medida realmente injustificable».

## «INTERESES PERSONALISTAS»

Algunas de las fuentes consultadas entre los profesores encerrados insisten en una supuesta «intencionalidad política» de la medida al haber sido considerado el profesor Peña como «incómodo» para los intereses del actual decanato de la Facultad.

Fuentes de la Junta de Gobierno insinuaron a este periódico que existen «intereses personalistas» entre los encerrados —uno de ellos, el profesor Salvador Fernández, oponente del actual rector en las pasadas elecciones y aseguraron que la Comisión trataba de dotar cátedras y Secciones que actualmente no tienen catedrático alguno, «dentro de las condiciones marcadas por el Ministerio y con el dinero disponible». Las mismas fuentes señalaron que ni la Junta ni la Comisión Delegada pretenden echar a profesor alguno en el presente curso.

Por otro lado, los alumnos de la Facultad de Letras han convocado una asamblea para hoy a las 11 de la mañana.

## Centro de cálculo de la Universidad.

— Hoy será inaugurado oficialmente el centro de cálculo de la Universidad de León con dotación de material proporcionado por la Caja de Ahorros y otro específicamente adquirido por la Gerencia de la Universidad. El acto, que será a las 12,30 horas, supone la puesta en funcionamiento de los medios informáticos que permitan usos tanto en cuestiones de administración y gestión, como de investigación y docencia.